

NIVEL 4

FORMATO

Tiempo total del examen: 10 minutos.

El examen tiene dos partes:

- 1.-Presentación de un **topic (tema)** preparado por el alumno seguida de una discusión sobre ese tema con el examinador (5 minutos).
- 2.-Una **conversación** general con el examinador (5 minutos).

TOPIC

Puede ser cualquier tema en el que el alumno esté interesado, del que tenga algún conocimiento y sea capaz de hablar con soltura. El propósito del tema es que el alumno tenga la oportunidad de mostrar el inglés que sabe que puede usar. Sin embargo, se debe evitar elegir un tema que coincida con la lista de temas de conversación en la segunda parte del examen.

Se recomienda que traigan al examen dibujos, fotos, diagramas, modelos o cualquier otro objeto para ilustrar el tema y estimular la conversación con el examinador. Sin materiales adecuados puede que el alumno no de todo lo mejor de él y reciba notas más bajas. Sin embargo no se pueden llevar animales vivos al examen.

El topic se divide en 4 puntos principales y se tiene que preparar material suficiente para una presentación de unos 2 o 3 minutos, no más. Y no se debe repetir el tema de memoria sin comprender lo que se está diciendo, ya que el examinador puede empezar con cualquiera de los 4 puntos de los que consta el "Topic form".

Al preparar el topic se recomienda que el alumno introduzca vocabulario importante y se anticipe a las preguntas que le puedan hacer. Debe estar preparado para dar ejemplos, explicaciones y aclaraciones si así se lo pide el examinador. **Hacer al menos 1 pregunta al examinador.**

CONVERSACIÓN

La conversación podrá ser sobre dos de algunos de estos temas: vacaciones, ir de compras, colegio y trabajo, aficiones y deportes, comida, actividades de fin de semana. El objetivo de la conversación es establecer un intercambio tan interesante y relajado como permitan los intereses y habilidad del alumno. El alumno debe demostrar que entiende al examinador y hacer contribuciones apropiadas con frases cortas.

GRAMATICA

- Pasado simple de verbos comunes regulares e irregulares.
- Uso de “going to” para planes futuros.
- Adverbios de manera y frecuencia.
- Comparativo y superlativo.
- Conectores como *but, and...*

FUNCIONES

- Hablar sobre hechos pasados.
- Hablar sobre planes e intenciones futuras.
- Expresar comparaciones simples.
- Expresar lo que le gusta y lo que no le gusta.
- Describir modo y frecuencia.

PREGUNTAS & RESPUESTAS MAS COMUNES

- Can I have your Topic form, please?
Yes, here you are. I'm going to talk about *health*.
- What are these people going to do?
They're going to *get on the plane*.
- Where did you go for your holiday last year?
I went to *the beach*.
- What do you like doing on the beach?
I like lying *in the sun*. *I like swimming, but my parents don't like swimming very much*.
- When did you come to this school?
I came here *two years ago*.
- How long are you going to stay here?
I'm going to stay here *for nine months*.
- How often do you go to the cinema?
About once a month.
- Tell me what you did last weekend.
I went to my grandmother's house.
- What are some of the differences between London and Barcelona?
London is bigger than Barcelona. The best thing about London is Big Ben