

**TRINITY - LEVEL 2**

**Examiner**

- Where do you come from?  
/wea du iu kam from/  
"¿De dónde eres?"
  
- Have you got any brothers and sisters?  
/jaf iu got eny broders and sisters/  
"¿Tienes hermanos o hermanas?"
  
- What's her/his name?  
/wots jear/jis neim/  
"¿cuál es su nombre?"
- How old is she/he?  
/jau ould is si/ji/  
"¿Cuántos años tiene?"
  
- Do you have any pets?  
/du iu jaf eni pets/  
"¿Tienes alguna mascota?"
  
- Tell me about your dog.  
/tel mi about ior dog/  
"Háblame de tu perro"
  
- Describe \_\_\_\_\_. What does he/she look like?  
/discraib \_\_\_\_\_. wot das ji/si luk laik/  
"Describe \_\_\_\_\_. ¿Cómo es él/ella?"
  
- Please look at this picture.  
/plis, luk at dis piktua/  
"Por favor, mira este dibujo"
- **How many** people do you see in the picture?  
/jau meni pipol du iu si in de piktua/  
"¿Cuántas personas ves en el dibujo?"
- **Where** are they?  
/wea ar dei/  
"¿dónde están?"
- What **are** the men **wearing** in the picture?  
/wot ar de men werin in de piktua/  
"¿qué llevan puesto los hombres en el dibujo?"

**Candidate**

- I'm from Granada in Spain.  
/aim from granada in spein/  
"Soy de Granada, España"
- Yes, I have \_\_\_\_ brothers and \_\_\_\_ sisters.  
/ies, ai jaf \_\_\_\_ broders and \_\_\_\_ sisters/  
"Sí, tengo \_\_\_\_ hermanos y \_\_\_\_ hermanas"
- No, I don't have any brothers or sisters.  
/no, ai dont jaf ani broders or sisters/  
"No, no tengo hermanos ni hermanas"
  
- Her/His name is \_\_\_\_\_.  
/jear/jis neim is \_\_\_\_\_/
- She/He is \_\_\_\_ years old.  
/si/ji is \_\_\_\_ iars ould/  
"Tiene \_\_\_\_ años"
  
- Yes, I have one/two/three \_\_\_\_\_.  
/ies, ai jaf uan, tu, zri \_\_\_\_\_/
- No, I don't have any pets.  
/nou, ai dont jaf eni pets/  
"No, no tengo ninguna mascota"
  
- My dog is \_\_\_\_\_.  
/mai dog is \_\_\_\_\_/
- (fluffy small big fat thin )  
/flafi/ /smol/ /big/ /fat/ /zin/  
"lanudo" "pequeño" "grande" "gordo" "delgado"
  
- He's got brown hair and blue eyes. He's tall...  
/jis got braun jear and blu ais. Jis tol.../  
"Tiene el pelo castaño y ojos azules. Es alto..."
  
- I see \_\_\_\_ people.  
/Ai si \_\_\_\_ pipol/  
"Veo \_\_\_\_ personas"
- They are **in/at** the \_\_\_\_\_.  
/dei ar in/at de \_\_\_\_\_/
- They **are wearing** \_\_\_\_\_.  
/dei ar werin \_\_\_\_\_/

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>What's that?</b><br/>/wots dat/<br/>"¿qué es eso?"</li> <li>▪ Put the _____ next to the _____.<br/>/put de _____ nekst tu de _____/<br/>"pon el _____ al lado de _____"</li> <li>▪ Where is my pencil?<br/>/wea is mai pensol/<br/>"¿dónde está mi lápiz?"</li> <li>▪ What day of the week is it today?<br/>/wot dei of de wik is it tudei/<br/>"¿qué día de la semana es hoy?"</li> <li>▪ And tomorrow?<br/>/and tumorrou/<br/>"¿y mañana?"</li> <li>▪ What month is it?<br/>/wot monz/<br/>"¿qué mes?"</li> <li>▪ What month is your birthday?<br/>/wot monz is ior berzdai/<br/>"¿Qué mes es tu cumpleaños?"</li> <li>▪ Yes, I have<br/>/ies, ai jaf/<br/>"Sí, si tengo"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ That is a/an _____.<br/>/dat is a/an _____/<br/>"eso es un/una _____"</li> <li>▪ Your pencil is next to/behind/on/in/under the _____.<br/>/ior pensol is nekst tu/bihaind/on/in/anda de _____"<br/>"tu lápiz está al lado de/detrás/en/debajo de _"</li> <li>▪ It is _____. /it is _____/, "es _____"<br/><br/>Monday /mandei/ "lunes"; Tuesday /tiusdei/;<br/>Wednesday /wednesdei/; Thursday /zesdei/; Friday /fraidei/; Saturday /saturdei/; Sunday /sandei/.</li> <li>January /lanuari/ "Enero"; February /februari/;<br/>March /march/; April /eiprol/; May /mei/; June /liun/; July /lulai/; August /ogost/; September /septemba/; October /octouba/; November /novemba/; December /disemba/</li> <li>▪ My birthday is in _____.<br/>/mai berzdei is in _____./<br/>"Mi cumpleaños es en _____."</li> <li>▪ Have you got a dog?<br/>/jaf iu got a dog/<br/>"¿Tiene un perro?"</li> <li>▪ What's its name?<br/>/wons its neim/<br/>"¿Cuál es su nombre?."</li> </ul> |
|--|--|

## VOCABULARIO

- Partes y objetos de la casa (**kitchen, bathroom, bedroom, living room, lamp, sofa, TV,...**)
- Miembros de la familia (**mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, ...**)
- Amigos (**friends**)
- Animales y mascotas
- Posesiones (pronombres y adjetivos posesivos :**My, Your, His, Her, Mine ...**)
- Rutinas y actividades diarias
- Días de la semana y meses del año
- Números del 1 al 50

## GRAMÁTICA

- Presente simple en afirmativa, negativa e interrogativa.
- El uso de: **There is/are** ="hay" y de **Have/has got** ="tener"
- Palabras interrogativas: **who, when, what, where, why, how many/much,...**
- Pronombres y adjetivos posesivos
- Preposiciones de lugar (**on, in, at, in front of, under, behind...**)
- Determinantes con nombres contables: **any/some/...**
- Comprensión de preguntas en presente continuo (**what is he doing?...**)
- Hacer preguntas sobre información personal muy básica (**have you got a dog?**)