

Febrero 2014

Estimados alumnos,

Tras analizar los resultados de los simulacros en clase y los simulacros generales, hemos detectado resultados bajos a nivel general en la parte de la prueba de *Listening* (PET, FCE, CAE) y de *Use of English* en los niveles de *First* y *Advanced*.

Para mejorar los resultados en dicha prueba es recomendable realizar las tareas que os dé vuestro profesor como deberes así como las que hay colgadas en la página web de CL Granada: www.clgranada.com: Área de Padres y Alumnos: Recursos Idiomas: Cambridge ESOL Exams y también las de *Teens and Adults* para prácticas de *Listening* y de *Reading-comprehension*. En el apartado de Cambridge ESOL Exams encontraréis ejercicios para practicar las diferentes partes del examen. Una muy buena ayuda son los libros de exámenes TRAINER, ya que los dos primeros tests os ayudan con consejos útiles, se centran en la gramática que tenéis que repasar y os dan una visión del formato de examen.

Os anoto una serie de consejos para poder ayudaros a mejorar cada parte del examen:

▪ **Reading:**

La mejor práctica es leer cuanto más, mejor. Es conveniente ir cambiando el estilo del texto como por ejemplo noticias, novelas, mensajes publicitarios. El uso del diccionario os ayudará a resolver dudas de vocabulario y aprender nuevas acepciones de una misma palabra.

Para ayudaros en este parte tenéis a vuestra disposición libros de lectura con y sin CD de audio, las revistas de *Speak Up* con y sin CD. Estas revistas incluyen artículos cortos e interesantes que agilizan la lectura y ayudan con las dudas de vocabulario mediante un glosario traducido al español.

Hacer un listado con el vocabulario nuevo aprendido os ayudará a ampliar el vuestro. Hacer las anotaciones mediante dibujos o frases ayuda a retener mejor las palabras. Un repaso de vez en cuando os permitirá refrescar la memoria.

▪ **Writing:**

Al leer también vamos adquiriendo nuevo vocabulario y estructuras que podéis ir anotando para utilizarlas en los ejercicios prácticos que os proponen vuestros profesores, como las prácticas de simulacro de *Writing* en casa.

Hemos adquirido nuevos préstamos, entre ellos *Writing for Impact* donde encontraréis consejos útiles del estilo a utilizar en los diferentes formatos de composición, así como modelos que os ayudarán a adquirir nuevas expresiones y ampliar vuestros conocimientos.

▪ **Use of English:** (*First, Advanced, Proficiency*)

En esta parte se evalúa el vocabulario y las estructuras gramaticales. Para mejorar esta parte hemos puesto a vuestra disposición libros de gramática adecuadas al nivel que estáis preparando. Para *First* hemos adquirido el ejemplar *Grammar and Vocabulary for First*. En vuestro libro de clase también tenéis una referencia de aquellas estructuras gramaticales incluidas en el nivel que estáis estudiando. Además en nuestra página Web también encontraréis ejercicios para mejorar esta parte. Para ayudaros con los *Phrasal Verbs* también tenéis diccionarios específicos de *Phrasal Verbs*, en contexto es como mejor se aprenden estos verbos.

▪ **Listening:**

Una buena práctica para la parte aural es escuchar el ejercicio dos veces, siguiendo el formato de examen, y la tercera vez escuchar y leer a la vez el guión del audio. De esta manera se aprecia mucho mejor cómo se unen las palabras, cómo se pronuncian y la entonación empleada.

▪ **Speaking:**

Aprovechad la hora de clase para hablar en inglés con vuestro profesor y compañeros. A veces resulta más fácil utilizar español, pero no es lo más práctico ni lo más recomendable. Durante la semana tenéis los servicios de *Going-out Chat* y de *Coffee Chat* para que practiquéis fuera del aula.

En los libros de TRAINER tenéis fotos para que os familiaricéis mucho mejor con el formato de examen, además de las prácticas que realizáis con vuestro profesor en clase.

Se aprende mucho al ver los vídeos que tenéis en nuestra página Web; además de ver cómo se desenvuelven los alumnos en la situación real, haréis práctica de *listening*.

Por último todas las partes del examen van unidas, al mejorar en una de ellas también se mejora en el resto.

Aprovecho para recordaros que el trabajo que realicéis desde casa es pieza clave en los resultados finales. De ahí que el *Workbook* sea una buena herramienta para repasar los conocimientos que vais adquiriendo en clase.

Estoy a vuestra disposición para realizar cualquier consulta o sugerencia de actividades para subir a nuestra Web.

Un cordial saludo.

M^a Ángeles Arjona Carmona
Coordinadora Cambridge

CL GRANADA, S.L.

C/ Puentezuelas, nº 32, 1ª Planta, 18002 Granada

Tlf: 958 53 52 53 Fax: 958 25 15 46

cambridge@clgranada.com